

Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast/předmět	Fyzika
Číslo a název aktivity	F 08 Měření délky – cvičení
Anotace	Prezentace tvoří základ pro fyzikální cvičení na měření délky
Autor	Mgr. Eliška Vokáčová
Druh materiálu	Prezentace
Cílová skupina (ročník)	1. ročník NG
Další doplňující materiály	-
Datum vytvoření	19. 12. 2012

Popis aktivity:

Měření délky – cvičení

Prezentace tvoří základ pro fyzikální měření, ve kterém by žáci měli procvičit teoretické znalosti o měření délky, ale hlavně prakticky měřit zadané rozměry. Z několikanásobného měření potom určují aritmetické průměry, a tím procvičují i početní zručnost.

Žáci mají několik úkolů: zopakovat pravidla měření délky, vybrat vhodné měřidlo, určit jeho měřicí rozsah a hodnotu nejmenšího dílku, provést několik různých měření. Prezentace nabízí například změřit délku a šířku lavice, pětkrát změřit šířku sešitu a z těchto údajů spočítat aritmetický průměr měření. V posledním úkolu mohou žáci měřit například obvod svého pasu nebo jiný rozměr svého či spolužákovy těla a opět počítat aritmetický průměr.

V tomto cvičení se mají studenti naučit spolupracovat se svými spolužáky při provádění fyzikálního měření a také zpracovat výsledky měření jednotným zápisem.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ